АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПЕРМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ОРЛЕНОК»
ГОРОДА ПЕРМИ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАУ ДО «СШОР «Орленок» г. Перми
от 17.09.2026 №059-15/12-01-08-од-266

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ЭВАКУАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ И ПОСТРАДАВШИХ В СЛУЧАЕ ПОЖАРА И ДРУГИХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В МАУ ДО «СШОР «ОРЛЕНОК» Г. ПЕРМИ

Пермь, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении учебной (тренировочной) эвакуации в МАУ ДО «СШОР «Орленок» г. Перми (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 69-ФЗ от 21.12.1994 г «О пожарной безопасности» с изменениями от 04 августа 2026 года, Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» с изменениями от 03 февраля 2025 года, с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 19 сентября 2022 года № 1654 «Об утверждении Правил проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и других нормативных правовых актов в области пожарной безопасности.

1.2. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации в Учреждении определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (тренировочной эвакуации) в Учреждении, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в Учреждении на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее Положение о проведении тренировочной эвакуации разработано с целью всесторонней проверки готовности учреждения к проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников учреждения на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации Учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- выработка у педагогического состава и сотрудников Учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;
- формирование у педагогических работников и сотрудников Учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья, обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в Учреждении;

- совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- проверка пожарно-технического состояния Учреждения;
- при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в Учреждении, для чего педагогическим работникам, отдельным сотрудникам и обучающимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в Учреждении.

1.5. При проведении учебной тренировки у работников Учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):
- действовать при подаче установленного в Учреждении условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях Учреждения;
- подавать установленный в Учреждении условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;
- отключать электрощит, автомат отключения электропитания помещения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;
- действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся проверяются следующие практические навыки (умения):
- действовать при подаче установленного в Учреждении условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в раздевалке, спортивном зале, местах общего пользования и других помещениях Учреждения;
- подавать установленный в Учреждении условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);

- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, кошмой, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;
- уметь действовать и экстремальных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

1.7 В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:
- сотрудники администрации Учреждения;
- педагогические работники;
- младший обслуживающий персонал Учреждения, включая работников медицинского пункта;
- обучающихся всех отделений и групп.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9. В Учреждении учебные плановые тренировки обучающихся и сотрудников на случай пожара и других ЧС должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

1.10. В Учреждении практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. **Эвакуация людей в случае пожара** - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. **Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** - эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3. **Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС** - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4. **Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.
2.5. **Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора без проведения подготовительных мероприятий.
2.6. **Ситуационная вводная** - задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.
2.7. **Расчетное время эвакуации** - время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.
2.8. **Фактическое время эвакуации** - время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)
3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) директор Учреждения обязан:
- утвердить «Положение на случай пожара», «Положение о проведении учебной эвакуации», «Порядок действий при возникновении пожара или иной ЧС» в учреждении;
- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС, Положения на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации, настоящего Положения;
- утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;
- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и обучающимися учреждения при проведении учебной тренировки (эвакуации);
- организовать проведение учебных занятий с администрацией Учреждения, с педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;
- организовать проведение учебных занятий тренеров-преподавателей с обучающимися своих групп по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и

других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;
- утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц Учреждения или из работников другого учреждения, инспекторов МЧС, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации обучающихся, фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и обучающихся и т.п.);
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);
- провести сдачу огнетушителей на перезарядку, если они были применены в практическом показе для работников и воспитанников или у них вышел срок использования;
- принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;
- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

3.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и обучающихся директор Учреждения обязан:
- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самом учреждении, так и за его пределами;
- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара и других ЧС в учреждении проинформировать работников Учреждения об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

4. Проведение учебной тренировки (эвакуации)

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в Учреждении является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания учреждения с постоянным или временным пребыванием обучающихся и работников.
4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной ЧС в Учреждении, и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор Учреждения или лицо заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания учреждения.
4.4. Ведущий инженер, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал после подачи звукового сигнала обеспечивают аварийное открытие дверей, ворот и шлагбаума для быстрой и беспрепятственной эвакуации людей и заезда экстренных служб. При этом ведущий инженер или лицо его замещающее оперативно выключает приточно-вытяжную вентиляцию в здании.
4.5. После эвакуации обучающихся из здания Учреждения (тренеры-преподаватели) проводят перекличку обучающихся по спискам групп и докладывают информацию о наличии детей директору Учреждения или лицу проводившего эвакуацию.
4.6. Информация об отсутствии обучающегося доводится до сведения директора Учреждения (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара, принимаются строчные меры по установлению местонахождения и спасению обучающегося.
4.7. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания Учреждения на предмет установления людей, его не покинувших.
4.8. Младший обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания учреждения.

5. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре

5.1. Наиболее характерными видами повреждения во время пожара являются: травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы, ранения.
5.2. Строго запрещено:
- перетаскивать или перекладывать пострадавшего на другое место, если ему ничто не угрожает и первую помощь можно оказать на месте. Особенно это касается пострадавших с переломами, повреждениями позвоночника, а также имеющих проникающие ранения;
- давать воду, лекарства находящемуся без сознания пострадавшему, т.к. он может задохнуться;
- удалять инородные тела, выступающие из грудной, брюшной полости или черепной коробки, даже если кажется, что их легко можно извлечь;

- оставлять находящегося без сознания пострадавшего в положении на спине, т.к. он может задохнуться в случае рвоты или кровотечения.

5.3. Необходимо: - как можно быстрее вызвать «Скорую помощь», точно и внятно назвав место, где произошел пожар;

- если у вас нет уверенности, что информацию правильно поняли, звонок лучше повторить;

- до приезда бригады «Скорой помощи» попытаться найти медицинского работника, который сможет оказать пострадавшему более квалифицированную первую медицинскую помощь;

- в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, необходимо оказать ему первую помощь, не забывая при этом об основополагающем медицинском принципе – «не навреди».

5.4. Основные действия при оказании первой помощи в спортивном зале:

5.4.1. При травматическом шоке следует:

- осторожно уложить пострадавшего на спину, в случае возникновения рвоты повернуть его голову набок;

- проверить, присутствует ли у пострадавшего дыхание и сердцебиение. Если нет, необходимо немедленно начать реанимационные мероприятия;

- быстро остановить кровотечение, иммобилизовать места переломов.

5.4.2. При травматическом шоке строго запрещено:

- переносить пострадавшего без надежного обезболивания, а в случае переломов – без иммобилизации;

- снимать прилипшую к телу после ожога одежду;

- давать пострадавшему воду (если он предъявляет жалобы на боль в животе);

- оставлять пострадавшего одного без наблюдения

5.4.3. При термическом ожоге необходимо:

- аккуратно освободить обожженную часть тела от одежды, если нужно, разрезать, не сдирая, приставшие к телу куски ткани;

- не допускается вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и любыми другими веществами.

5.4.4. При ограниченных ожогах I степени следует:

- на покрасневшую кожу наложить марлевую салфетку;

- немедленно начать охлаждение места ожога (предварительно прикрыв его салфеткой и ПХВ-пленкой) холодной водопроводной водой в течение 10 – 15 минут.

- на пораженную поверхность наложить чистую, лучше стерильную, щадящую повязку.

5.4.5. При обширных ожогах необходимо:

- после наложения повязок напоить пострадавшего горячим чаем;

- тепло укутать пострадавшего и срочно доставить его в лечебное учреждение.

5.4.6. При ранении необходимо:

- не прикасаться к ране руками;
- наложить стерильную повязку, не прикасаясь к стороне бинта, прилегающей к ране.

5.4.7. При сильном кровотечении следует:

- пережать поврежденный сосуд пальцем;
- сильно согнуть поврежденную конечность, подложив под колено или локоть тканевый валик;
- наложить жгут, но не более чем на 1,5 часа, после чего ослабить скрутку и, когда конечность потеплеет и порозовеет, вновь затянуть жгут;
- при небольших кровотечениях следует прижать рану стерильной салфеткой и туго забинтовать.

5.4.8. При переломах необходимо:

- обеспечить покой травмированного места;
- наложить шину (стандартную или изготовленную из подручных материалов), не фиксировать шину в месте перелома кости;
- придать травмированной конечности возвышенное положение;
- приложить к месту перелома холодный компресс;
- при открытом переломе наложить на рану антисептическую повязку.

5.4.9. При удушье следует:

- обеспечить приток свежего воздуха к пострадавшему;
- уложить пострадавшего таким образом, чтобы ножной конец был приподнят;
- расстегнуть одежду, стесняющую дыхание;
- при отсутствии самостоятельного дыхания немедленно начать выполнять искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

5.4.10. Приступая к оказанию первой помощи пострадавшему во время пожара, спасающий должен четко представлять последовательность собственных действий в конкретной ситуации. В этом случае время играет решающую роль

6. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

6.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор Учреждения или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания учреждения.

6.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.
6.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

7. Действия в особых случаях

7.1. В случае отсутствия директора Учреждения и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководит заместитель директора Учреждения.
7.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:
- на пульте СИГНАЛ - 20М (или аналога) нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- по телефону 01 (101) сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию.
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом Учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.
8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.
8.4 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.